

РЕЗУЛЬТАТЫ ВИДЕОМОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ГРУПП НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ (февраль-март 2021 года)

В марте в видеомониторинг учебно-тренировочного процесса в группах начальной подготовки 23 хоккейных школ Республики Беларусь, проводимого специалистами научно-методического отдела ФХБ, были введены два новых показателя: наличие план-конспекта учебного занятия и соответствие учебного занятия поставленным целям и задачам. Это нововведение позволило специалистам более объективно оценивать учебно-тренировочное занятие в целом, а также сопоставлять правильность подбора средств (упражнений) и методов тренировки с поставленными задачами. Практически все школы, за редким исключением (1 из 23 школ), с должным вниманием и пониманием отнеслись к просьбе специалистов ФХБ предоставлять план-конспекты учебных занятий. Однако все же содержание и оформление план-конспектов частично соответствует необходимым критериям. В связи с этим хотим обратить внимание тренеров на компоненты, которые должны обязательно включаться в план-конспект, а именно:

1. Дата, время и место проведения занятия, название группы, фамилии тренеров, количество учащихся, инвентарь.
2. Задачи учебно-тренировочного занятия:

- *Обучающая* (указываются вновь изучаемые, закрепляемые или совершенствуемые приёмы техники катания и владения клюшкой).
- *Развивающая* (следует указать физические качества (быстрота, сила, ловкость, гибкость, выносливость), на развитие которых тренер собирается обратить особое внимание на занятии).
- *Воспитательная* (обозначаются психические процессы (восприятия, память, мышление и др.), морально-нравственные качества (чувство спортивной чести, патриотизм и др.) и волевые качества (решительность и смелость, целеустремлённость и др.).

3. Графическое изображение упражнений.
4. Дозировка нагрузки (метры, минуты, количество повторений и т. д.).
5. Методические указания (включают методические приемы, используемые на занятии, организацию проведения, подготовку снарядах, инвентаря и т.д.).

Заканчивая тему оформления план-конспектов учебно-тренировочных занятий, хочется отметить важность соответствия учебно-тренировочного занятия поставленным в план-конспекте целям и задачам. В 3 из 23 школах это условие не выполняется.

Анализируя итоги видеомониторинга в течение марта обращаем внимание тренеров на критериях, где наиболее часто встречались ошибки:

- в 3 из 23 школ (февраль - в 1 из 23) – не используются подвижные и спортивные игры, которые позволяют сформировать положительные эмоции, развить быстроту, ловкость, быстроту и точность мышления, концентрацию, переключение и распределение внимания у юных хоккеистов.

- в 3 из 23 школ (февраль - в 6 из 23) – не применяются упражнения на восстановление дыхания, расслабление мышц и понижение эмоционального фона, которые позволяют постепенно, без «рывков» снизить интенсивность выполнения упражнений и уменьшить риск неблагоприятных последствий, прежде всего, для сердечно-сосудистой и нервной систем.

Таким образом, анализ организационно-методических показателей позволил констатировать сохранение положительной динамики в работе тренеров. Так же следует обратить внимание на важность сохранения контроля работы тренеров со стороны руководителей хоккейных школ, их замов и методистов, что положительно отражается на качестве работы тренеров и школы в целом.

№	Организационно-методические показатели	Март																				критерии оценки					
		Лунинец	Витебск	Новополоцк	Жодино	Бобруйск	Горки	Динамо	Юность	СДЮШОР им.Салея	Брест	Барановичи	Береза	Кобрин	Пинск	Пружаны	Орша	Гомель	Жлобин	Гродно	Лида				Молодечно	Солігорск	Могилев
		Выполнение																				0	1-2	3 и более			
1	Своевременный выход тренера и спортсменов-учащихся на хоккейную площадку																								18 (78%)	5 (22%)	0
2	Правильное расположение тренера на площадке во время выполнения заданий																								14 (60%)	9 (40%)	0
3	Правильный подбор упражнений и последовательность их выполнения																								7 (30%)	15 (66%)	1 (4%)
4	Оптимальное количество повторений																								10 (44%)	12 (52%)	1 (4%)
5	Показ тренером упражнений																								13 (56%)	10 (44%)	0
6	Оптимальное соотношение продолжительности выполнения упражнений и интервалов отдыха между упражнениями																								9 (40%)	13 (56%)	1 (4%)
7	Наличие контроля тренером за выполнением упражнений спортсменами-учащимися																								18 (78%)	5 (22%)	0
8	Использование инвентаря																								13 (56%)	9 (40%)	1 (4%)
9	Использование подвижных игр и спортивных игр																								7 (30%)	13 (56%)	3 (14%)
10	Применение упражнений на восстановление дыхания, расслабление мышц и понижение эмоционального фона																								5 (22%)	15 (66%)	3 (14%)
11	Организованный выход с хоккейной площадки																								16 (70%)	7 (30%)	0
12	Наличие конспекта																								22 (96%)	0	1 (4%)
13	Соответствие занятия поставленным задачам																								11 (46%)	9 (40%)	3 (14%)
	0 ошибок - зелёный	4	5	6	8	4	5	8	8	5	8	9	8	10	6	7	6	4	11	12	8	7	6	8	163		
	1-2 ошибки - жёлтый	7	7	7	3	8	8	5	5	8	4	4	5	2	6	6	5	6	2	1	5	6	7	5	122		
	3 и более ошибок - оранжевый	2	1	0	2	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	2	3	0	0	0	0	0	0	14		

